

Il est difficile de voir des plans B lorsqu'on est concentré sur un seul objectif. **Problème N°1.**

Il est difficile d'estimer correctement les ressources nécessaires à la réalisation d'un objectif. **Problème N°2.**

La fausse solution serait de se dire « mais ça va aller ».

L'idée de ce deuxième cours est de faire l'inventaire de tes compétences. Cela te permet de mieux planifier et déceler les lacunes dans ton futur plan. De plus, cela te permet de trouver des objectifs auxquels tu n'avais pas pensé et qui peuvent être alignés avec ce qui est important pour toi.

- Nouveau produit à créer
- Nouvelle formation à suivre pour mieux utiliser tes compétences
- Etc.

Exercice – Lister tes compétences

Utilise [Coggle.it](https://coggle.it) ou tout autre logiciel de mindmapping. Une feuille fait très bien l'affaire. Inscris au milieu le mot « mes compétences ».

Tu vas ensuite dessiner 3 branches avec comme intitulé :

1. J'ai été payé pour :
2. Je suis bon dans :
3. C'est naturel chez moi :

La différence entre je suis bon et c'est naturel chez moi :

« Je suis bon dans + compétence » est une compétence que tu as intentionnellement apprise. « C'est naturel chez moi » est une compétence que tu n'as jamais consciemment apprise.

À présent, liste tes compétences. Liste également les compétences que tu utilisais dans le passé, mais que tu n'utilises plus forcément aujourd'hui.

Analyse de l'exercice :

1. Ce qui fait ta force c'est ton côté unique.

Si tu sais bien monter des vidéos et que tu sais enseigner des exercices de sport... Tu peux monter une chaîne YouTube.

Je ne suis pas la personne la plus organisée. Je ne suis pas le meilleur blogueur. Mais ces deux compétences (le blogging + l'organisation) me permettent de créer un blog sur le sujet qui tient la route.

Pense de cette manière lorsqu'il s'agit de trouver des idées d'objectif.

2. Tu as probablement des compétences qui se retrouvent dans plusieurs branches. Souligne-les et essaie de te concentrer sur celles-ci. Il s'agit de tes compétences clés.